



## PREGUNTAS PROPUESTAS PAU CTM 2008-2014 bloque I INTRODUCCION

### TEMAS

1. \* **La Tierra como sistema. Interacción entre las grandes capas terrestres** (2007, 2009).
2. Recursos naturales. Concepto. Tipos de recursos: renovables, no renovables y potencialmente renovables (2010).
3. \*\* **Recursos naturales: concepto, tipos de recursos y su aprovechamiento sostenible** (2005, 2008, 2011, 2012, 2014).
4. \*\* **Los riesgos naturales: concepto de riesgo, tipos, factores de riesgo y prevención** (2007, 2010, 2011, 2012, 2013).
5. \* **Concepto y modelos de desarrollo humano socio-económico. Desarrollo incontrolado, conservacionista y desarrollo sostenible** (2006).

### PREGUNTAS CORTAS

#### *Sistemas, medio ambiente*

1. \*\* **Defina la Tierra como sistema** (2006, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014)
2. \* **¿Cómo se definen los subsistemas terrestres? ¿Cuáles son?** (2012)
3. \* **Describa las interacciones entre la atmósfera y la biosfera** (2007, 2008). Cite tres interacciones entre atmósfera y biosfera (2011, 2012, 2014).
4. \* **Describa los resultados de las interacciones entre la geosfera y la hidrosfera** (2007, 2009, 2012, 2013). Cite dos consecuencias de la interacción entre geosfera e hidrosfera (2014).
5. \*\* **Concepto de medio ambiente** (2006, 2007, 2011, 2012, 2013)
6. \*\* **Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente** (2011, 2012, 2013). Indique las principales actividades humanas que han alterado gravemente el medio ambiente (2009).

#### *Recursos naturales*

7. \*\* **Defina "recurso natural". Indique los tipos de recursos naturales y ponga un ejemplo de cada tipo** (2007, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014).

#### *Riesgos naturales*

8. \*\* **Concepto y tipos de riesgos naturales. Ponga un ejemplo de cada tipo** (2008, 2010, 2011, 2014)
9. Defina el concepto de riesgo natural y cite tres ejemplos (2012, 2014).
10. \*\* **Concepto de riesgo inducido. Ponga un ejemplo** (2008, 2010, 2011, 2012, 2013).
11. \*\* **Enumere y explique los factores de riesgo** (2007, 2012, 2013, 2014).
12. \* **Enumere y explique los factores que definen la evaluación de los riesgos naturales** (2011). \* Enumere los factores que definen la evaluación de un riesgo. ¿Mediante qué fórmula se relacionan? (2014).



*Preguntas P.A.U. C.T.M. Bloque 1 INTRODUCCIÓN*

13. \* Compare el riesgo sísmico para dos países situados en entornos geológicos con la misma peligrosidad sísmica, pero uno de ellos más económicamente desarrollado que otro (2003).
14. **¿Qué son los mapas de riesgo? ¿Cuál es su utilidad?** (2012, 2014).
15. \* Indique los tipos de medidas de protección frente a los riesgos naturales. Mencione ejemplos de cada uno de ellos (2008).
16. \* **Indique los tipos de medidas correctoras frente a los riesgos naturales. Mencione ejemplos de cada uno de ellos** (2013, 2014).

**Impactos. Evaluación de impactos**

17. **\*\* Concepto de impacto ambiental. Cite un ejemplo y sus efectos** (2003, 2005, 2010, 2011, 2012, 2013)
18. Indique cuatro actividades humanas que alteran gravemente el medio ambiente (200-, 2014).
19. \* Concepto de evaluación del impacto ambiental (2003, 2004)
20. **\*\* Indique los objetivos de la Evaluación de Impacto Ambiental** (2008, 2010).

**Población humana, sistemas económicos. Modelos de desarrollo.**

21. **\*\* Concepto de modelo de desarrollo conservacionista** (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013).
22. **\*\* Concepto de modelo de desarrollo incontrolado** (2004, 2010, 2011, 2012, 2013).
23. **\*\* Concepto de desarrollo sostenible** (2008, 2010, 2012, 2013, 2014).
24. \* **Explique brevemente las diferencias entre los modelos de “desarrollo humano incontrolado” y “desarrollo sostenible”** (2007, 2009, 2014).
25. \* **Explique brevemente las diferencias entre los modelos de “desarrollo humano conservacionista” y “desarrollo sostenible”** (2008, 2011, 2012, 2013, 2014)
26. **\*\* ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadraría el consumismo actual de los países desarrollados? Enumere las consecuencias a corto y largo plazo** (2004, 2005, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012).
27. Indique tres propuestas que sean compatibles con el desarrollo sostenible de una sociedad (2012, 2014).
28. **¿Es compatible el desarrollo humano y la sostenibilidad? Razone la respuesta** (2014).

## PREGUNTAS DE APLICACIÓN

**P.A.1.** (2005). Resuelva las cuestiones planteadas a partir de la siguiente situación:

*Se proyecta construir un campo de golf con una urbanización integrada, respetando la topografía actual de la zona, en las proximidades de un humedal que es parque nacional. Durante la construcción y uso posterior se prevén las siguientes acciones con posible generación de impactos:*

- A. *Alteración de la cubierta vegetal autóctona.*
- B. *Consumo de agua del acuífero.*
- C. *Vías de acceso.*
- D. *Implantación y tratamiento del césped con regadío, abonos y plaguicidas.*

Tabla de impactos

Componente ambiental	Acciones susceptibles de generar impactos			
	A	B	C	D
RELIEVE Y SUELO				
AGUAS SUPERFICIALES				
ACUÍFEROS				
FLORA				
FAUNA				

*Preguntas P.A.U. C.T.M. Bloque 1 INTRODUCCIÓN*

- Copie la tabla y marque con una X qué componentes ambientales se verán más directamente afectados por cada una de estas acciones.
- Describa brevemente, el tipo de impacto que se genera en uno de estos componentes.
- ¿Qué acción correctora o minimizable del impacto propondría como alternativa al mantenimiento del césped descrito en D?

**\*\* P.A. 2. (2010).**

La tabla adjunta muestra datos del período comprendido entre 1960 y 1981, de dos países situados en zonas sísmicamente muy activas.

A partir de los datos de dicha tabla, responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

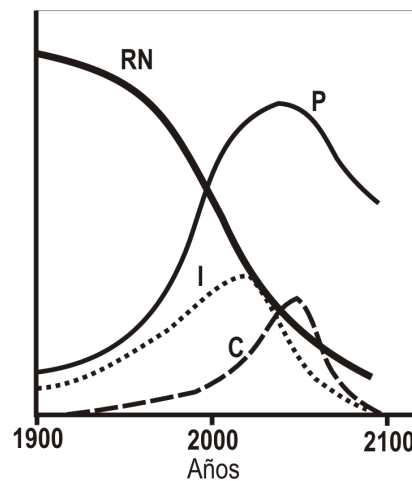
- ¿En qué país existe una mayor peligrosidad sísmica?
- ¿Cómo explicaría el hecho del gran número de víctimas en Perú a pesar de tener mucha menor población que Japón?
- ¿En cuál de estos dos países es mayor la exposición?

	Japón	Perú
<b>Nº de terremotos destructivos</b>	43	31
<b>Nº de víctimas</b>	2700	91000
<b>Nº de habitantes</b>	104 millones	15 millones
<b>Renta per cápita (\$ USA)</b>	25000	1000

**P.A. 3. (2004, 2007)**

La gráfica adjunta representa la evolución de los recursos naturales (RN), población mundial (P), industrias (I) y contaminación (C) en el último siglo y su previsión para los próximos 100 años.

- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo
- ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- Reproduzca el esquema en el papel de examen, representando a partir del año 2000 la evolución probable de las curvas según el modelo de desarrollo sostenible.

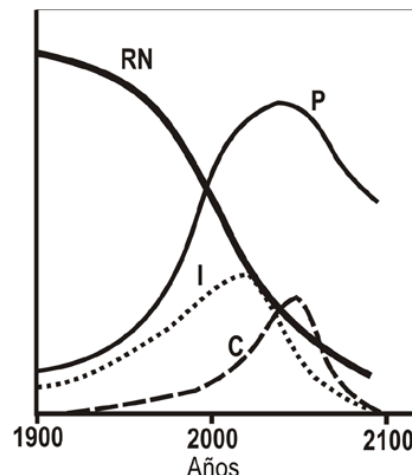


**\*\* P.A. 4. (2010, 2012)**

La gráfica representa la variación a lo largo del siglo XX y la previsión durante el siglo XXI de los siguientes parámetros:

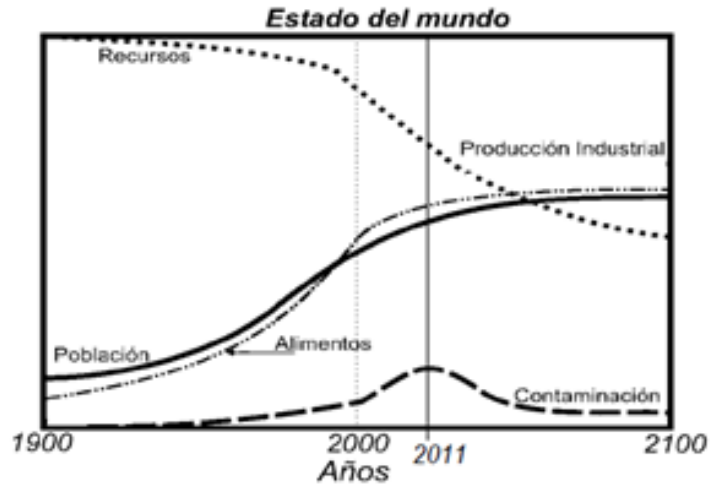
RN: recursos naturales. P: población mundial. I: industrias. C: contaminación.

- Relacione entre sí los parámetros de la gráfica y su evolución en el tiempo.
- ¿En qué tipo de desarrollo humano encuadraría esta situación?
- Dibuje en su papel de examen una gráfica similar a la anterior, representando la evolución probable, a partir del año 2000, de los parámetros anteriores según el modelo de desarrollo sostenible. Explique razonadamente la gráfica resultante.



**\* P.A. 5. (2008, 2009)**

En la gráfica adjunta se representa la evolución de diferentes marcadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad, así como la previsión de su progreso hasta 2100. A partir de este diagrama, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:



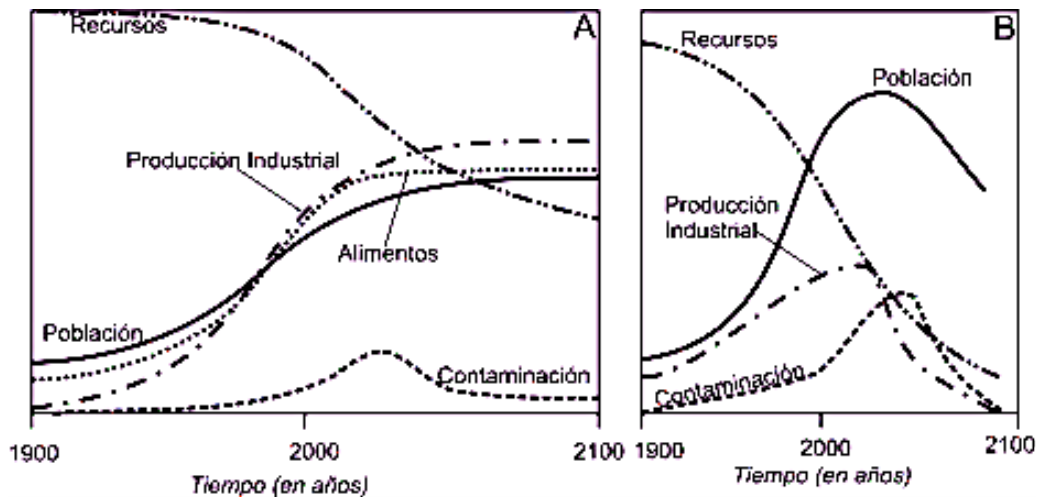
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica.
- ¿En qué modelo de desarrollo humano encuadraría la situación actual? ¿Y el previsto para el 2100? Cite dos medidas para conseguirlo.
- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo humano conservacionista y desarrollo sostenible.

**\* P.A. 5 B. (2011)** Mismo enunciado, cambiando solo apartado c:

- Explique brevemente las diferencias entre los modelos de desarrollo incontrolado y desarrollo sostenible.

**\*\* P.A. 6. (2012)**

A partir de las gráficas adjuntas en las que se representa la evolución de diferentes indicadores económicos y ambientales mundiales desde 1900 hasta la actualidad y la previsión hasta 2100, conteste razonadamente a las siguientes cuestiones.



- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica A.
- Relacione entre sí los parámetros representados en la gráfica B.
- ¿En qué modelo de desarrollo económico encuadraría cada una de las situaciones mostradas en las gráficas A y B? ¿Qué cambios deben de producirse para pasar del modelo menos favorable al más favorable para un desarrollo sostenible? Cite dos medidas para conseguirlo.