



**ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS y PRUEBAS DE EVALUACIÓN**

Contenidos	Tiempo*	Evaluación*	
<p><b>Bloque 1. UD 1. El Universo y el sistema solar</b> 2. (El origen del universo. la teoría del big bang.) 3. (Las galaxias.) 4. Las estrellas. Nuestra estrella, el Sol. 5. Los planetas. Los astros menores. 6. El sistema solar: origen, componentes y características de los planetas.</p> <p><b>UD 2. La Tierra en el Universo</b> 6. Las capas de la Tierra y su origen. Recursos naturales de la Tierra.</p>	3 sem	1ª Prueba 2ª sem OCT	PRIMERA EVALUACIÓN
<p><b>Bloque 2. UD 8. La atmósfera</b> 1. Formación, composición y estructura en capas de la atmósfera. 2. Funciones de la atmósfera. 3. La contaminación atmosférica.</p> <p><b>UD 9. La hidrosfera</b> 1. El agua. Sus estados en la Tierra y propiedades. 2. Distribución en la Tierra: mares, océanos y aguas continentales. 3. El ciclo del agua. 4. El agua en la formación y el modelado del paisaje, en el clima y en los seres vivos. 5. Contaminación de las aguas.</p>	3 sem	2ª Prueba 1ª sem NOV	
<p><b>Bloque 3. UD 10. Los materiales de la geosfera</b> 1. Los minerales y sus propiedades. 2. Las rocas y sus propiedades. 3. Las rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias. 4. Los recursos de la geosfera; explotación aplicaciones y problemas asociados.</p>	5 sem	3ª Prueba 2ª sem DIC	
<p><b>Bloque 4. UD 3. La vida en la Tierra</b> 1. Las características de los seres vivos, sus componentes químicos y sus funciones vitales. 2. La célula y sus tipos. La teoría celular. 3. La organización de los seres vivos. Los organismos unicelulares y pluricelulares. Tejidos, órganos y aparatos o sistemas. 4. Los niveles de organización. 5. La clasificación de seres vivos siguiendo criterios naturales.</p> <p><b>Bloque 5. Las funciones biológicas de los seres vivos</b> 1. La nutrición de los organismos. Nutrición en plantas y en animales. 2. Las funciones de relación. 3. La reproducción de los seres vivos. Reproducción en plantas y en animales.</p>	6 sem	4ª Prueba 4ª sem ENE 5ª Prueba 4ª sem FEB	SEGUNDA EVALUACIÓN
<p><b>Bloque 6. UD 4. Moneras, protoctistas, hongos y plantas</b> 1. El reino moneras y sus características. Las bacterias, las personas y el medio. 2. El reino protoctistas. Los protozoos. Las algas. 3. El reino hongos y sus características. Los hongos, las personas y el medio. 4. El reino plantas, sus características, sus funciones vitales y su clasificación. 5. Las espermatofitas. Las gimnospermas. Las angiospermas. 6. Las plantas sin semillas. Los musgos. Los helechos. 7. Las plantas, las personas y el medio.</p>	3 sem	6ª Prueba 3ª sem MAR	
<p><b>Bloque 7. UD 5. Los Invertebrados</b> 1. Características de los animales, cefalización y simetría. Vertebrados e invertebrados. 2. Poríferos y Cnidarios. Características. 3. Gusanos. Principales grupos y caract. 4. Moluscos. Principales grupos y caract. 5. Artrópodos. Principales grupos y caract. 5. Artrópodos, grupo a grupo 6. Equinodermos. Principales grupos y caract. 7. Los invertebrados y las personas.</p>	3 sem	7ª Prueba 3ª sem ABR	TERCERA EVALUACIÓN
<p><b>Bloque 8. UD 6. Los Vertebrados</b> 1. Características de los peces y principales tipos. 2. Car. de los anfibios y principales tipos. 3. Car. de los reptiles y principales tipos. 4. Car. de las aves y principales tipos. 5. Car. de los mamíferos y principales tipos. 6. El ser humano: un mamífero especial.</p>	4 sem	8ª Prueba ª sem MAY	
<p><b>Bloque 9. Los ecosistemas</b> 1. Ecosistemas. Biotopo. 2. Papel de los organismos en el ecosistema. 3. Cadenas y redes tróficas. 4. Biomasa. Pirámides ecológicas.</p> <p><b>UD 7. La biodiversidad y la historia de la vida en la Tierra</b> La biodiversidad y su importancia como recurso y para el mantenimiento del equilibrio de la osfera. 2. La pérdida y la conservación de la biodiversidad. 3. Las relaciones que se establecen ntre la biodiversidad, la adaptación y la evolución. 4. Los fósiles nos permiten estudiar la evolución. La historia de la vida en la Tierra.</p>	3 sem	9ª Prueba 2ª sem JUN	

\*Los tiempos previstos para cada bloque o U.D. y las fechas de pruebas de evaluación son orientativas, pudiendo variar en función de la marcha del curso: respuestas de los alumnos, niveles básicos de conocimientos y *hábitos adquiridos, pérdida de clases por actividades, huelgas de estudiantes, etc.*